

PROFESORADO MT6

EN LA ENSEÑANZA DE I Y II CICLOS
DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

CON SELLO



IMPACTÁ

A LAS NUEVAS GENERACIONES
CON LA MEJOR EDUCACIÓN



▲ PERFIL DE LA CARRERA

El programa ha sido diseñado para satisfacer las demandas cambiantes de la educación superior en el siglo XXI. En respuesta a los desafíos globales, la rápida evolución tecnológica y la creciente interconexión de disciplinas, este programa presenta un enfoque revolucionario en la formación académica.

El Profesorado MT6 en la Enseñanza de I y II Ciclos de la Educación General Básica UH emerge como una opción educativa visionaria, que busca formar profesionales versátiles, creativos y preparados para afrontar los desafíos de un mundo en constante evolución. El graduado UH desarrollará competencias y habilidades en el campo docente de primaria no solo en centros educativos privados, sino también públicos; se capacita en el desarrollo de proyectos educativos que lo dotan de un perfil competente para el trabajo en aulas, asesorías, tutorías y todo el proceso de enseñanza y aprendizaje vinculado a I y II Ciclos de la Educación General Básica, esto se traduce en una certificación brindada por el Ministerio de Educación Pública denominada MT6, la cual le permitirá al profesional en educación acceder a la categoría profesional superior en el escalafón de pago.

▲ ¿POR QUÉ ESTUDIAR UN PROFESORADO MT6 EN LA ENSEÑANZA DE I Y II CICLOS DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA EN UH VIRTUAL?

El Profesorado MT6 en la Enseñanza de I y II Ciclos de la Educación General Básica en UH contiene tres pilares fundamentales:

- **Interdisciplinariedad:** Rompiendo con las barreras tradicionales entre las disciplinas, nuestro programa fomenta la integración de conocimientos provenientes de diversas áreas de estudio, nuestros estudiantes serán capaces de abordar problemas complejos desde múltiples perspectivas, generando soluciones innovadoras y creativas.
- **Pensamiento crítico y habilidades prácticas:** Reconocemos la importancia de desarrollar habilidades críticas y prácticas para enfrentar los desafíos del mundo real, se enfoca en cultivar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y la capacidad de adaptación, equipando así a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para sobresalir en sus futuras carreras.
- **Tecnología y vanguardia:** En un mundo cada vez más digitalizado, este profesorado se posiciona con habilidades digitales y promover la innovación tecnológica en todos los campos de estudio. Nuestro programa integra de manera orgánica el uso de la tecnología y las últimas tendencias, preparando a nuestros estudiantes para liderar en la era digital.

▲ DURACIÓN

4
BIMESTRES
-2 MATERIAS CADA BIMESTRE-

▲ MODALIDAD:

Virtual asincrónico.

▲ HORAS:

480.

▲ IDIOMA:

Español.

▲ CAMPO PROFESIONAL:

En 4 bimestres el graduado en un profesorado en la Enseñanza de I y II Ciclos de la EGB estará capacitado para desempeñarse en docencia en Instituciones Públicas como profesional con categoría MT6. Docencia en Instituciones Privadas como profesional de I y II Ciclos.

Una especialización enfocada en carreras **UHSTEAM**
de interés y buscada por los empleadores.

MÓDULO 1: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN Y PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

- Definición de términos: mito, filosofía, aprendizaje y educación
- La Patrística y el Escolasticismo
- Corrientes Filosóficas y su impacto en la Educación
- Periodos contemporáneos
- La filosofía contemporánea y la educación

PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- Bases del conocimiento científico
- Tipos de investigación
- Sección introductoria
- Marco teórico
- Métodos y técnicas de investigación cualitativa
- Métodos y técnicas de investigación cuantitativa
- Análisis de resultados
- Conclusiones y recomendaciones
- Estructura de un reporte de investigación de pregrado

MÓDULO 2: APRENDIZAJE BIMODAL Y VIRTUAL Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN**APRENDIZAJE BIMODAL Y VIRTUAL**

- Conceptos básicos de Educación Virtual y Semipresencial
- Modelo Pedagógico
- Diseño de un curso virtual o bimodal
- Montaje de un curso virtual o bimodal en un LMS (Sistema de Gestión de Aprendizaje, por sus siglas en inglés)

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

- Diferenciación de las Tecnologías de Comunicación e Información (TIC) en la educación
- Aprendizaje por medio del TICs
- Modelos Innovadores y métodos de aprendizaje contemporáneos
- Aplicación del proceso de diseño y producción de contenidos
- Herramientas tecnológicas para el aprendizaje colaborativo

REQUISITOS DE INGRESO

- Documento de identidad vigente y legible.
- Bachillerato y licenciatura en la misma especialidad de la Enseñanza Media.

REQUISITOS DE SALIDA

- Aprobación de todos los módulos con nota mínima de 70.
- Estar al día con el pago de las obligaciones financieras con la Universidad.
- Aprobar los requisitos académicos adicionales que la Universidad determine y cancelar los aranceles respectivos.

MÓDULO 3: SISTEMA EDUCATIVO COSTARRICENSE Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**SISTEMA EDUCATIVO COSTARRICENSE**

- Dimensiones de la Educación Costarricense
- Evolución Histórico- filosófica de la educación costarricense
- Precursores de la educación costarricense
- Estructura del Sistema Educativo Costarricense
- El Educador como Actor Social
- Aciertos y desaciertos de la educación costarricense

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Perspectivas de la evaluación de los aprendizajes
- Evaluar por medio de situaciones auténticas
- La evaluación cualitativa en el aula
- La evaluación cuantitativa en el aula
- Relación del planeamiento didáctico con evaluación de los aprendizajes
- Ética en la evaluación de los aprendizajes

MÓDULO 4: CURRÍCULUM I Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA**CURRÍCULUM I**

- El currículo, tendencias y sus alcances.
- El diseño curricular ante la legislación educativa costarricense
- El diseño curricular modelos y enfoques
- Fases del diseño curricular
- Fundamentos del currículo orientado al desarrollo humano integral
- Etapas y procedimientos para el diseño curricular de planes didácticos
- Proyecto educativo institucional
- Adecuaciones curriculares

LEGISLACIÓN EDUCATIVA

- Nociones básicas de Derecho
- Marco introductorio: Nociones básicas de Derecho Administrativo
- Marco introductorio: Derecho Educativo
- Marco introductorio: Estructura del Sistema Educativo

REQUERIMIENTOS NECESARIOS

- Tener acceso a internet y computadora propia.
- Contar con un procesador de texto para la elaboración de trabajos.